XII Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos
29 a 31 de julho 2026 | FORTALEZA

## Dia 29 de julho de 2026

| Horário | Sala 1 | Sala 2 | Sala 3 | Sala 4 | Sala 5 | Sala 6 | Sala 7 | Sala 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 09:00-12:00 | **MINICURSO 1 - Desenhos, pinturas e produções plásticas em psicologia e psicopatologia da expressão.** | **MINICURSO 2 - Neurobiological and Psychophysiological Foundations of R-PAS Interpretation** | **MINICURSO 3 - Teste Casa-Árvore-Pessoa (HTP) nos contextos de Avaliação Psicológica** | **MINICURSO 4 - Avaliação psicológica para a concessão do porte de arma de fogo** | **MINICURSO 5 - Teste de Apercepção Temática para crianças (CAT-A - CAT-H): atualizações sobre a versão Colorida** | **MINICURSO 6 - Early Memory Procedure (EMP) na Avaliação Terapêutica** | **MINICURSO 7 - Rorschach (Escola de Paris) na atualidade** | **MINICURSO 8 - Introdução as Pirâmides Coloridas de Pfister** |
| | Ministrantes: Jean-Marie Barthélémy (Société Internationale de Psychopathologie Phénoméno-structurale), Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP) & Jacqueline Santoantonio (UNIFESP) | Ministrante: Luciano Giromini (University of Turin) Moderação: Ana Cristina Resende (PUC-GO) | Ministrante: Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (USP) | Ministrante: Marcelo Augusto Resende (PUC-Minas) | Ministrante: Hilda Rosa Capelão Avoglia (UNISANTOS) | Ministrante: Stephen Finn (University of Texas) Moderação: Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) | Ministrante: Sonia Regina Pasian (USP-RP) | Ministrante: Lucila Moraes Cardoso (UECE), Thays Martins de Lima (Unichristus) |
| 12:00-14:00 | **INTERVALO PARA ALMOÇO** | | | | | | | |
| 14:00-15:30 | **Sessão de Comunicação Oral 1 - Orientação Profissional, Educação e Inclusão** | **Sessão de Comunicação Oral 2 - Trauma, Violência e Expressão Psicológica** | **Mesa Redonda 1 - Ensino dos Métodos Projetivos em diferentes regiões** | **Mesa Redonda 2 - Como eu faço? Avaliação psicológica em serviços de ensino de saúde mental** | **Simpósio 1 - Rorschach na prática sob diferentes perspectivas** | | | |
| | Adaptação do Teste de Fotos de Profissões (BBT-Br) para o contexto de estudantes surdos de Manaus - Gisele Pereira da Silva | Agressividade e trauma no Rorschach: estudo comparativo em mulheres com e sem histórico de violência - Juliana de Almeida Araujo | Métodos projetivos na graduação: Desafios no ensino particular - Alfredo Mendes Chaves (USP/UNIP) | Avaliação Psicológica em um Serviço de Psiquiatria de um Hospital Escola Terciário - Flávia de Lima Osório (HCRP/Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP) | Maria Cristina Pellini (UNIP) | | | |
| | Avaliação das Inclinações Motivacionais de Adolescentes do 9º ano do Ensino Fundamental em Manaus - Gisele Cristina Resende | Impactos do abuso sexual sem contato físico: contribuições do Pfister (TPC) e do Rorschach (R-PAS) - Raimundo das Chagas Neto | O ensino de métodos projetivos na Universidade Federal de Roraima: o presente e o futuro - Gabriel Vitor Accioly Gomes (UFRR) | Inserção da Avaliação psicológica no Departamento de Psiquiatria de UNIFESP-EPM - Tatiana Gottlieb Lerman (UNIFESP) | Para além da autodescrição: contribuições do Rorschach (R-PAS) na prática pericial forense - Ignez Stephanini (Instituto Rorschach do Mato Grosso do Sul) | | | |
| | Interesses profissionais e índice de desenvolvimento da educação básica no Ensino Fundamental - Laís Rovina Batagin | Psicodinâmica de mulheres em situação de violência doméstica: contribuições das técnicas projetivas - Ana Paula Medeiros | Contribuições do OSCE para o ensino de Métodos Projetivos - Kayline Macedo Melo (FLF) | Avaliação psicológica no Centro de Pesquisa e Psicologia Aplicada da USP – Ribeirão Preto - Erika Tiemi Kato Okino (USP-RP) | Método de Rorschach na perspectiva da Escola de Paris (Escola Francesa) - Sonia Regina Pasian (USP-RP) | | | |
| | A avaliação psicológica em crianças: uma pesquisa com psicólogas de Fortaleza - Elaine Marinho | Trauma e expressão gráfica: rupturas no desenvolvimento emocional - Fernanda Mishima | | | | | | |
| 15:30-15:45 | | | | | | | | |
| 15:45-17:15 | **Sessão de Comunicação Oral 3 - Avaliação Psicológica no Campo da Saúde e do Trabalho** | **Sessão de Comunicação Oral 4 - Pfister: Aplicações, indicações e evidências** | **Mesa Redonda 3 - Avanços e Desafios das pesquisas com Métodos Projetivos** | **Mesa Redonda 4 - Contribuições dos Métodos Projetivos na Avaliação Terapêutica** | **Simpósio 2 - Supervisão em métodos projetivos** | **Simpósio 3 - Depressão em foco: Rorschach, métodos projetivos e escalas aliados no entendimento da depressão** | | |
| | Avaliação dos fatores de riscos psicossociais e avaliação psicossocial: do que se trata? - Maria Helena de Oliveira | Cinzas, cores e reconstruções: Experiência preliminar em avaliação terapêutica com o teste Pfister - Gabriella Finsterbusch Magnani | Pesquisas na Amazônia: desafios geográficos e possibilidades - Gisele Cristina Resende (UFAM) | Contribuições do Pfister e do CAT-A em uma Avaliação Terapêutica com Crianças - Camila Grillo Santos | Quem ensina a interpretar? Reflexões sobre supervisão em métodos projetivos no estágio específico - Thays Martins de Lima (Unichristus) | Autocrítica e Desamparo na vivência depressiva a partir dos testes de Rorschach e TAT - Suellen Justina de Freitas | | |
| | Avaliação Multimétodo em OPC: O Pfister como diferencial clínico no encaminhamento - Ádria Pimentel Silva | Construção e validação de software para correção automatizada e assistida do teste de Pfister - Henrique Cunha | Métodos Projetivos: avanços, desafios e o panorama das pesquisas atuais - Thicianne Malheiros da Costa (UECE) | Validade Incremental Clínica do Rorschach (R-PAS) na Avaliação Terapêutica de uma mulher adulta - | Supervisão remota em métodos projetivos: É possível estimular a formação do olhar clínico pela tela? - Philipe Gomes Vieira (PUC-PR) | Rorschach (R-PAS) na detecção de mudanças em pacientes depressivos: um estudo de teste-reteste - Maria Gabriella da Silva Sousa Santos | | |
| | Registro simbólico do adoecimento em pacientes com cardiopatia pelo Teste de Zulliger - Aline Cristina Antonechen | Contribuições do Pfister (TPC) e do Rorschach (R-PAS) na avaliação de Transtorno Neurocognitivo Leve - Raimundo das Chagas Neto | Iniciação Científica e Monitoria para a pesquisa com Métodos Projetivos: um relato de experiência - Thaís Cristina Marques dos Reis (PUC-SP) | O Inquérito Estendido como recurso na Avaliação Terapêutica: contribuições de casos com adolescentes - | O encontro criativo: a supervisão em psicanálise e métodos projetivos - Fernanda Kimie Tavares Mishima (USP-RP) | Avaliação da eficácia da Avaliação Terapêutica em um caso de depressão com risco de suicídio - Alfredo Mendes Chaves | | |
| | Vivências psicológicas diante da oclusão coronariana aguda: Estudo de caso - Aline Cristina Antonechen | Cor e gênero no Pfister Remoto: um estudo de evidências de validade com adolescentes - Rute da Conceição Machado | | | | | | |
| 17:15-17:45 | **INTERVALO** | | | | | | | |
| 17:45-18:15 | **CERIMÔNIA DE ABERTURA (Auditório)** | | | | | | | |
| 18:15-19:15 | **CONFERÊNCIA DE ABERTURA - Estudo fenômeno-estrutural da obra de Arthur Bispo do Rosário<br>Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP)** | | | | | | | |
| 19:15-20:15 | **CONFERÊNCIA DE ABERTURA - Experiências traumáticas na Avaliação Terapêutica<br>Stephen Finn (University of Texas)** | | | | | | | |

XII Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos
29 a 31 de julho 2026 | FORTALEZA

## Dia 30 de julho de 2026

| Horário | Sala 1 | Sala 2 | Sala 3 | Sala 4 | Sala 5 | Sala 6 | Sala 7 | Sala 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:30-10:00 | **Sessão de Comunicação Oral 5 - Rorschach em Foco: Evidências de Validade e Aplicações Contemporâneas** | **Sessão de Comunicação Oral 6 - Avaliação Psicológica em contextos jurídicos** | **Mesa Redonda 4 - Recursos pedagógicos no ensino dos Métodos Projetivos** | **Mesa Redonda 5 - Desafios atuais da avaliação psicológica no contexto jurídico** | **Mesa Redonda 6 - Entre o traço e a interpretação: O uso das técnicas projetivas gráficas na avaliação psicológica** | **Simpósio 4 - Bases científicas do R-PAS** | **Simpósio 5 - Métodos projetivos gráficos na avaliação infantil** | |
| | Evidências de Validade de Critério para Indicadores de Depressão no Sistema R-PAS - Mayara Salgado Santiago de Moraes | Desafios e Possibilidades do uso de técnicas projetivas no Cenário Jurídico Brasileiro - Valeria Gonzatti | Andaimagem Cognitiva: a Inteligência Artificial no Ensino dos Métodos Projetivos - Rodrigo Perissinotto (PUC-GO) | Maria Cristina Pellini (UNIP) | As potencialidades e perigos na utilização do HTP - Maria do Socorro Albergaria de Castro | R-PAS infantojuvenil: equivalência normativa entre amostra brasileira e normas internacionais - Ana Cristina Resende (PUC-GO) | Avaliação da criança e os desenhos projetivos na compreensão do sofrimento psíquico para além da verbalização - Hilda Rosa Capelão Avoglia | |
| | O Teste de Rorschach Além das Telas: Entre Representações e Evidências - Júlia Alves Pereira | HTP® na Avaliação Psicológica Pericial: Contribuições Clínicas em Contextos Jurídicos - Mariana Schwartzmann | O ensino dos métodos projetivos na graduação: desafios contemporâneos e estratégias pedagógicas - Camila Grillo Santos (USF) | Perícia psicológica como prova técnica: limites, alcances e diálogo com o sistema de justiça - Ignez Stephanini (Instituto Rorschach do Mato Grosso do Sul) | DFH E HTP na investigação da personalidade em perspectiva interseccional - Andréa Regina Marques Chamon | Validade Convergente do R-PAS com Medidas de Inteligência - Marcelo Camargo Batistuzzo (PUC-SP) | O Procedimento de Desenhos -Estórias em pré-adolescentes no contexto do Psicodiagnóstico Interventivo - Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (USP) | |
| | Validade discriminante do EII-3 e TP-Comp na identificação de perfis psicopatológicos - Hermas Kohn Pelicer Champam de Almeida | O Rorschach – R-PAS como sustentação técnica da tomada de decisões jurídicas em contextos complexos - Mariana Schwartzmann | Recursos de aprendizagem nos cursos de Especialização - Terezinha Amaro (Centro Universitário FMU) | Depoimento Especial: desafios éticos para o psicólogo judiciário na proteção de crianças e adolescentes - Nicole Medeiros (TJSP) | Considerações sobre o teste do desenho da pessoa na chuva - Marcelo Augusto Resende | Relações entre indicadores do Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) e sintomas depressivos avaliados pela EBADEP-A - André Pereira Gonçalves (UFBA) | | |
| | Validade do Sistema Compreensivo em amostra brasileira: resultados preliminares - Thaís Cristina Marques dos Reis | Perícia Psicológica Forense em Caso de Homicídio: Integração do Pfister (TPC) e do Rorschach (R-PAS) - Raimundo das Chagas Neto | | | | | | |
| 10:00-10:30 | **INTERVALO** | | | | | | | |
| 10:30-12:00 | **Sessão de Comunicação Oral 7 - Avaliação psicológica em Crianças e Adolescentes** | **Sessão de Comunicação Oral 8 - Métodos Projetivos na Avaliação Psicológica: Relação Avaliativa, Diversidade e Evidências Clínicas** | **Sessão de Comunicação Oral 9 - Ensino de Métodos Projetivos e Inovação Pedagógica** | **Mesa Redonda 7 - Recursos psíquicos da pessoa idosa** | **Mesa Redonda 8 - Psicodiagnóstico interventivo** | **Simpósio 6 - O uso dos métodos projetivos sob diferentes perspectivas teóricas** | **Simpósio 7 - Depressão e Rorschach: discutindo expressões de dependência, autocrítica, desamparo e morbidez** | |
| | O procedimento do Animal Imaginário em uma Avaliação Terapêutica com criança - Camila Grillo Santos | O uso do T-PAS na avaliação dos Transtornos Psicóticos - Beatriz Canavesi | O ensino do Teste de Rorschach na pós-graduação: um relato de experiência - Maria Helena de Oliveira | Métodos projetivos e envelhecimento: Contribuições clínicas - Terezinha Amaro (Centro Universitário FMU) | Psicodiagnóstico Interventivo de Orientação Psicanalítica: o trabalho com crianças e famílias - Fernanda Kimie Tavares Mishima (USP-RP) | O método de Rorschach na perspectiva da Escola de Paris - Deise Matos do Amparo (UnB) | Linguagem de Dependência Oral (ODL) no Rorschach em pessoas deprimidas - Pietra Vignotto | |
| | O teste da pessoa na chuva com adolescentes - Marcelo Augusto Resende | Pfister Informatizado em Grupos Contrastantes de Traços Desadaptativos - Larissa Silva Pereira | O uso do role-playing game (RPG) como fonte complementar no contexto da avaliação psicológica - Juliana Costa Barboza | Trauma, Mentalização e Somatização no Luto Prolongado de uma Senhora Idosa - Silvana Alba Scortegagna (UPF) | Abordagens ou modelos interventivos: onde estamos, potenciais a explorar - Alessandro Antônio Scaduto (UFPR) | Métodos Projetivos e Análise do Comportamento: possibilidades de diálogo teórico - Thicianne Malheiros da Costa (UECE) | Análise Qualitativa de Morbidez, Desamparo e Autocrítica no Rorschach de Pacientes com Depressão - Suellen Justina de Freitas | |
| | A avaliação terapêutica em crianças: Uma revisão sistemática - Jessiani Gameleira Herculano | Índice DEPI é capaz de discriminar não pacientes de pacientes com diagnóstico de depressão? - Fabiana Campos | Oficina de Métodos Aperceptivos-temáticos: Inovação no ensino-aprendizagem em sala de aula - Bianca Suzart Neri | Perspectivas analíticas e desafios na pesquisa sobre o envelhecimento humano - Sonia Regina Pasian (USP-RP) | Psicodiagnóstico interventivo em ação: grupo, mediação e construção de sentido na clínica-escola - Mariana do Nascimento Arruda Fantini (UNIP) | Dependência oral no R-PAS e as relações objetais na clínica psicanalítica - Mayara Salgado Moraes (USF) | Autocrítica, desamparo e morbidez em deprimidos pré e pós-tratamento: o que eles dizem no Rorschach? - Maria Gabriella da Silva Sousa Santos | |
| | | | Possibilidades no ensino de Métodos Projetivos na Graduação em Psicologia: um relato de experiência - Darlene Pinho Fernandes de Moura | | | | | |
| 12:00-14:00 | **INTERVALO PARA ALMOÇO** | | | | | | | |
| 14:00-15:30 | **Sessão de Comunicação Oral 10 - Métodos Projetivos em Debate: Fundamentos Teóricos, Aplicações e Produção de Documentos** | **Mesa Redonda 9 - Questões de violência e Métodos Projetivos** | **Mesa Redonda 10 - Zulliger - Sistema Compreensivo** | **Mesa Redonda 11 - Métodos projetivos na avaliação das psicopatologias** | **Mesa Redonda 12 - Histórico e importância do SATEPSI (CCAP/CFP)** | **Simpósio 8 - Avaliação de Interesses e Inclinações motivacionais em processos de orientação de carreiras** | **Workshop 1 - MMPI-2-RF e Avaliação Terapêutica** | |
| | Considerações sobre a projeção em Jung e os métodos projetivos - Juliana Costa Barboza | Análise qualitativa das verbalizações de autores de violência no teste de Rorschach - Juliana de Almeida Araujo (USF) | Avanços no teste de Zulliger e aplicação R-Otimizado - Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) | Impulsividade e agressividade em métodos de desempenho típico: contribuições do Rorschach Performance Assessment System (R-PAS) e do Zulliger Sistema Compreensivo - André Pereira Gonçalves (UFBA) | Histórico do SATEPSI: histórias contadas e não contadas - Ana Paula Porto Noronha (CCAP) | Inclinações motivacionais de estudantes do ensino médio: atualização do manual do BBT-Br - Erika Tiemi Kato Okino (USP-RP) | Ministrante: Tatiana Gottlieb Lerman (UNIFESP) | |
| | Métodos projetivos na avaliação neuropsicológica: contribuições, limites e debates contemporâneos - Kessia Desirée Matias Marinho | Um caso de Incesto e outras violências: Métodos Projetivos (Escola de Paris) - Deise Matos do Amparo (UnB) | Administração R-Otimizada no Zulliger Sistema Compreensivo e efeitos no FQ- - Gabriel Vitor Acioly Gomes (UFRR) | Afetividade e Psicopatologia: Contribuições dos Métodos Projetivos - Rodrigo Perissinotto (PUC-GO) | A Comissão Consultiva em Avaliação Psicológica (CCAP), o SATEPSI e os desafios para uma avaliação psicológica interseccional - Andréa Regina Marques Chamon (CCAP) | Formação em Orientação Profissional e de Carreira e o Uso do Teste Fotos de Profissões em Manaus - Gisele Cristina Resende (UFAM) | | |
| | O teste do desenho da casa, árvore e pessoa (HTP) na avaliação da terceira idade - Marcelo Augusto Resende | Um caso de Incesto e outras violências: Métodos Projetivos (Escola de Paris) - Nayanne Meneses | Engajamento cognitivo e afetivo no ZSC: validade convergente com o R-PAS - Ana Cristina Resende (PUC-GO) | Aspectos cognitivos avaliados a partir dos métodos projetivos - Terezinha Amaro (Centro Universitário FMU) | Por que o SATEPSI é essencial para a avaliação psicológica? - Hugo Ferrari Cardoso (CCAP) | Interesses e motivações na construção da carreira docente universitária: contribuições da Orientação Profissional e de Carreira - Karlinne de Oliveira Souza (Unichristus) | | |
| | Papel não aceita tudo: Ética, Técnica e Interseccionalidade na Produção de Documentos Psicológicos - Valeria Gonzatti | Avaliação Terapêutica em Contexto de Violência Transgeracional: O R-PAS na Compreensão de Dinâmicas Traumáticas - Silvana Alba Scortegagna (UPF) | | | | | | |
| 15:30-16:00 | **INTERVALO + LANÇAMENTO DE LIVROS** | | | | | | | |
| 16:00-17:00 | **CONFERÊNCIA - História, potencialidades, fecundidade e promessas do método fenômeno-estrutural aplicado às relações entre a experiência do Rorschach e a criação pictórica<br>Jean-Marrie Barthelemy (Société Internationale de Psychopathologie Phénoméno-structurale)** | | | | | | | |
| 17:00-18:00 | **Reunião com associados ASBRo** | | | | | | | |

XII Congresso da Associação Brasileira de Rorschach e Métodos Projetivos
29 a 31 de julho 2026 | FORTALEZA

## Dia 31 de julho de 2026

| Horário | Sala 1 | Sala 2 | Sala 3 | Sala 4 | Sala 5 | Sala 6 | Sala 7 | Sala 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:30-10:00 | **Sessão de Comunicação Oral 11 - Avaliação Psicológica em transtornos do neurodesenvolvimento** | **Mesa Redonda 13 - Entre números e vivência fenomenológica: análise do Rorschach de um jovem com transtorno bipolar** | **Mesa Redonda 14 - Atualizações na pesquisa em Avaliação Terapêutica** | **Simpósio 9 - Métodos projetivos gráficos e temáticos em diferentes contextos de pesquisas clínicas** | **Workshop 2 - A importância dos métodos projetivos em Processos de Psicodiagnóstico** | **Workshop 3 - Documentos Escritos: Laudo Psicológico (CCAP/CFP)** | **Workshop 4 - Avaliações psicológicas compulsórias: como garantir a qualidade?** | |
| | Avaliação da personalidade em queixas de desatenção e hiperatividade: um relato de experiência - Maíra Lopes Almeida | Aspectos psicóticos evidenciados pelo Rorschach Sistema Compreensivo - Thaís Cristina Marques dos Reis | Avaliação Terapêutica com adolescentes: evidências e desafios a partir de séries temporais - Scarlett Borges Fernandes (PUC-SP) | Desenvolvimento emocional de um pai adotivo a partir do uso do Desenho-Estória com Tema - Anna Cecília Latanzio Rodrigues Silva | Ensino de Psicodiagnóstico em Manaus: experiência com métodos projetivos - Gisele Cristina Resende (UFAM) | Daiana Meregalli Schütz (CCAP) | O uso da Avaliação Multimétodo para garantir a qualidade em Avaliações psicológicas Compulsórias - Talita Meireles Flores (UFGD & USF) | |
| | Rorschach na Avaliação do Funcionamento Psicológico no TEA: Revisão da Literatura - Ana Karolina Alves Brito | O Rorschach como tarefa de desempenho: análise de um protocolo clínico pelo R-PAS - Terezinha Amaro | O que se tem pesquisado em Avaliação Terapêutica? Tendências e caminhos atuais - Karlinne de Oliveira Souza (Unichristus) | Eu Tenho Fome de Amor: dinâmica psíquica no acolhimento institucional a partir do CAT-A - Gustavo Soares Domingues | Integração de técnicas projetivas no psicodiagnóstico: o papel do Rorschach em um estudo de caso clínico - Juliana de Almeida Araujo (USF) | Andréa Regina Marques Chamon (CCAP) | Maria Cristina Pellini (UNIP) | |
| | TEA e Funcionamento Narcísico em Adulto: Contribuições do R-PAS em Avaliação Psicológica Multimétodo - Ana Karolina Alves Brito | As manchas não sentem: uma compreensão do Rorschach por meio da fenomenologia da vida - Andrés Eduardo Aguirre Antúnez | Especificidades Metodológicas da Avaliação Terapêutica no Manejo do trauma - Mayara Salgado de Moraes (USF) | O simbólico na estatística: articulações entre escalas e o DFH-H na avaliação de homens gays - Eliwelton Gomes Batista | Métodos projetivos na construção de fábulas para a devolutiva do psicodiagnóstico infantil - Camila Grillo Santos (USF) | | Convergências e discrepâncias: Rorschach e integração multimétodo na perícia psicológica - Ana Cristina Resende (PUC-GO) | |
| | Valor incremental do Rorschach (R-PAS) no diagnóstico diferencial entre TEA e trauma - Beatriz Mendes de Souza | | | | | | | |
| 10:00-10:30 | **INTERVALO** | | | | | | | |
| 10:30-12:00 | **Sessão de Comunicação Oral 12 - Avaliação Psicológica em Famílias: Dinâmicas Relacionais, Desenvolvimento Emocional e Vulnerabilidade** | **Sessão de Comunicação Oral 13 - Educação, ensino e avaliação psicológica** | **Sessão de Comunicação Oral 14 - Métodos projetivos e psicopatologia** | **Mesa Redonda 15 - Inovações Tecnológicas nos processos de Avaliação Psicológica** | **Roda de conversa - Entre ensinar e aprender Métodos Projetivos: Os desafios no percurso da formação (ANPEPP)** | **Workshop 3 (continuação) - Documentos Escritos: Laudo Psicológico (CCAP/CFP)** | | |
| | Acesso à Saúde Mental para jovens e suas famílias em Vulnerabilidade Social - Terezinha Amaro | Avaliação Psicológica e Docência: Entre Métodos, Ética e as Novas Telas da Formação - Valeria Gonzatti | Contribuição do R-PAS na avaliação do transtorno bipolar - Maria Helena de Oliveira | Testagem Adaptativa Computadorizada: contribuições para avaliações mais rápidas e precisas - André Pereira Gonçalves (UFBA) | Hilda Rosa Capelão Avoglia (UNISANTOS) | Daiana Meregalli Schütz (CCAP) | | |
| | Instrumentos e funções clínicas na Avaliação Terapêutica com famílias e casais: revisão integrativa - Rafaela Lacerda | Avaliação Psicológica no Rio Grande do Sul: análise dos nomes dos componentes curriculares - Rodrigo Luís Bispo Souza | Personalidade e uso de substâncias psicoativas: integração entre medidas psicométricas e projetivas - Ricardo Pagio Betini | Além do Clique: Cuidados Éticos e Técnicos na Criação da Versão Informatizada do TPC-i - Lucila Moraes Cardoso (UECE) | Alfredo Mendes Chaves (USP/UNIP) | Andréa Regina Marques Chamon (CCAP) | | |
| | O desamparo dentro do grupo familiar: conflitos conjugais e o desenvolvimento emocional infantil - Fernanda Mishima | Caracterização do Ensino de Avaliação Psicológica no Rio Grande do Sul - Rodrigo Luís Bispo Souza | Rorschach e Psicologia Analítica: Avaliação de uma paciente bipolar em episódio depressivo - Suellen Justina de Freitas | Inteligência Artificial e Avaliação Psicológica: aplicações de Large Language Models na identificação de sintomas psiquiátricos e análise de narrativas abertas - Marcelo Batistuzzo (PUC-SP) | Helena Rinaldi Rosa (USP/SP) | | | |
| | O filho imaginado: contribuições da Carta aos Filhos na avaliação de pretendentes à adoção - Ana Paula Medeiros | Monitoria discente em disciplinas de testes projetivos: relato de experiência - Maíra Lopes Almeida | Uso de métodos projetivos para identificação de uso problemático de drogas - Gabriel Lucas | | | | | |
| 12:00-14:00 | **INTERVALO PARA ALMOÇO** | | | | | | | |
| 14:00-15:30 | **Mesa Redonda 16 - Técnicas de Apercepção Temática** | **Mesa Redonda 17 - Evidências científicas e validade dos testes projetivos (CCAP/CFP)** | **Mesa Redonda 18 - Avaliação psicológica longitudinal em casos de emagrecimento** | **Mesa Redonda 19 - O Papel dos métodos projetivos na construção de hipóteses e encaminhamentos** | **Mesa Redonda 20 - Métodos projetivos e seu uso em adolescentes** | **Mesa Redonda 21 - O Traumatismo captado pelos métodos projetivos** | | |
| | Uso do Procedimento de Desenhos-estórias em Neuropsicologia hospitalar: potenciais e considerações metodológicas - Alessandro Antônio Scaduto (UFPR) | A cientificidade das técnicas projetivas: o que tremembé não mostra - Ana Deyvis Santos Araújo Jesuíno (CCAP) | Palestrantes: Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (USP), Thaís Cristina Marques dos Reis (PUC-SP) & Jacqueline Santoantonio (UNIFESP) | Evidências dos Projetivos Expressivos Gráficos : HTP no Processo de Avaliação Psicológica - Cristiane Vasconcelos (UNIFOR) | Contribuições dos Métodos Projetivos com adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas - Kayline Macedo Melo (FLF) | Indicadores de Trauma e Traumatismo no Rorschach (Escola de Paris) - Deise Matos do Amparo (UnB) | | |
| | Leila Salomão de La Plata Cury Tardivo (USP) | Da Psicometria ao Cérebro Bayesiano: Repensando a Validade dos Testes Projetivos - Vítor Rosa Franco (CCAP) | | O uso do Teste de Apercepção Temática para responder a hipóteses na prática da Avaliação Terapêutica - Talita Meireles Flores (UFGD & USF) | Métodos projetivos com adolescentes: raciocínio clínico e uso do inquérito estendido - Scarlett Borges Fernandes (PUC-SP) | Ambiguidades e desamparo nas experiências traumáticas - Anna Elisa de Villemor-Amaral (USF) | | |
| | Teste de Apercepção Temática para Crianças (CAT-A): estudo sobre o impacto da versão colorida - Hilda Rosa Capelão Avoglia (UNISANTOS) | Evidências científicas do Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister informatizado: um estudo com o público de Roraima - Gabriel Vitor Acioly Gomes (CCAP) | | Entre evocação e evidência: Temática dos cartões, R-PAS e avaliação terapêutica - Philipe Gomes Vieira (PUC-PR) | Entre o brincar e o pensar: métodos projetivos como mediadores clínicos na adolescência - Mariana do Nascimento Arruda Fantini (UNIP) | Clínica Contemporânea com Politraumatismo e o Psicodiagnóstico Interventivo (Escola de Paris) - Nayanne Meneses | | |
| 15:30-16:00 | **INTERVALO** | | | | | | | |
| 16:00-16:20 | **ATIVIDADE CULTURAL** | | | | | | | |
| 16:20-17:20 | **CONFERÊNCIA - Deepening the Understanding of Rorschach Responses Through EEG, fMRI, and Other Psychophysiological Techniques<br>Luciano Giromini (University of Turin)** | | | | | | | |
| 17:20-17:45 | **Encerramento e premiações** | | | | | | | |